НОВОСТЬ
10.10.2026

ЛУКОЙЛ-ИНЖИНИРИНГ ПРОВЕЛ IV ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СЕССИЮ МАГИСТРАНТОВ БАЗОВЫХ КАФЕДР

В ЛУКОЙЛ-Инжиниринге состоялась IV образовательная сессия магистрантов базовых кафедр московского региона — ежегодное мероприятие в рамках профориентационной программы. Сессия входит в программу адаптации студентов, которая также включает посещение музеев и выставок Компании, организационные встречи с руководством, научными и профессиональными кураторами, Советом молодых ученых и специалистов.

Сессия проводится уже четвёртый год и второй год объединяет две базовые кафедры ЛУКОЙЛ-Инжиниринга: кафедру моделирования физико-технологических процессов разработки месторождений и кафедру инновационного менеджмента. В этом году в ней приняли участие более 40 человек — студенты, выпускники, активисты Совета молодых учёных и специалистов, работники Компании, а также профессорско-преподавательский состав обеих кафедр.

Программа была построена на сочетании лекций, тренингов и командной работы: участники объединились в смешанные группы, где магистранты первого и второго курсов совместно решали задачи и соревновались в интеллектуальных и спортивных мероприятиях. Значительное место в программе заняли спортивные активности, направленные на укрепление командного духа.

Ключевыми мероприятиями сессии стали: деловая игра для работников крупных корпораций, направленная на развитие управленческих и коммуникационных навыков, умение работать в команде и в междисциплинарных группах; лекция о методике подготовки научных публикаций — требованиях к статьям в рецензируемых журналах, структуре научного текста, правилах оформления и взаимодействии с редакциями; интеллектуальный квест и профессиональный квиз.

Образовательные сессии способствуют успешной адаптации магистрантов, помогают быстрее включиться в учебный процесс и познакомиться с корпоративной культурой Компании. Формат живого общения и командной работы укрепляет связь между студентами, преподавателями и будущими коллегами, а также формирует у молодых специалистов интерес к отрасли и

мотивацию к профессиональному развитию.